



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

EBE301	NORMAL DOĞUM VE DOĞUM SONRASI BAKIM				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	EBE301	NORMAL DOĞUM VE DOĞUM SONRASI BAKIM	12	8	12

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Var

Bölümü/Programı:

EBELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders öğrenciye; doğum ve doğum sonu döneme ait annede oluşan fizyolojik, psikososyal değişiklikleri ve ebeğin rollerini, annenin ve ailenin doğum/doğum sonrası dönemdeki baş etme güçlerinin desteklenmesini, olumlu deneyim yaşamasını, annenin, yenidoğanın ve ailenin doğum sonu döneme uyum sağlamasını, doğum eyleminde annenin ve fetusun, doğum sonrası dönemde de anne ve yenidoğanın fiziksel-psikososyal sağlığının korunması, geliştirilmesi için gerekli müdahalelerin yapılmasını, annenin ve bebeğinin kendi sağlık bakım sorumluluğunu almasına yönelik gerekli olan bilgi ve becerileri kavramsal ve uygulamalı olarak öğretir.

Ders İçeriği:

Bu ders doğum ve doğum sonu döneme ait annede oluşan fizyolojik, psikososyal değişiklikleri ve ebeğin rollerini, doğum eyleminde annenin ve fetusun, doğum sonrası dönemde de anne ve yenidoğanın fiziksel-psikososyal sağlığının korunması, yönelik gerekli olan bilgi ve becerileri kavramsal ve uygulamalı olarak öğretir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Özlem Doğan Yükseköl

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 13. Baskı, Özyurt Matbaacılık, Ankara, 2016.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Normal doğum eyleminde rol oynayan faktörler		
2	Normal doğum eyleminde rol oynayan faktörler- devam		
3	Doğum eyleminin fizyolojisi		
4	Doğumun evreleri - Eylemin birinci evresinde annenin bakımı ve izlemi		
5	Eylemin ikinci evresinde annenin bakımı ve izlemi		
6	Eylemin üçüncü evresinde annenin bakımı ve izlemi- Eylemin dördüncü evresinde annenin bakımı ve izlemi		
7	ARA SINAV		
8	Doğum eyleminde ağrı-Partografin doğum kliniklerinde kullanılması		
9	Bishop skorlaması- Doğal doğuma yaklaşım		
10	Doğum pozisyonları- Doğumda nefes egzersizleri- Doğumda ıkınma teknikleri		
11	Doğum sonu erken postpartum period, Puerperium fizyolojisi		
12	Doğum sonu dönemde bakım		
13	Laktasyon ve Yenidoğan Bakımı		
14	Güvenli annelik		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Normal doğum eyleminin fizyolojisini bilir.
Ö02	Normal doğum eyleminin başlangıcından sonuna kadar annenin ve fetusun sağlığını değerlendirir ve ebeklik girişimlerini uygular.
Ö03	Doğum sonrası dönemde anne ve yenidoğanı fiziksel ve psikolojik olarak değerlendirir, gerekli izlem ve bakımı yapar.
Ö04	Sağlık ekibinin diğer üyeleri ile ekip anlayışı içinde çalışma alışkanlığına sahiptir.
Ö05	Doğumda ebeğin rolünü, görevini ve sorumluluklarını bilir.
Ö06	Normal doğum ve doğum sonrası dönemlere ilişkin yeni gelişmeleri izler, araştırır ve inceler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanımlayabilme, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilme ve uygulayabilme
P08	Ebelik alanı ile ilgili bilgi ve donanımının yanısıra sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirme ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme
P01	Toplumsal sağlık ve refahı için; sağlık ve ebeklik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmek
P03	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu süreçte anne, yenidoğan ve ailenin fiziksel, psikolojik, sosyal sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme ve bütüncül bir anlayışla ele alma, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirme
P02	Sağlık kavramının bilincinde olma; kadının, yenidoğanın haklarını koruyarak, aile ve toplumun ebeklik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleme ve sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakımı içeren gerekli hizmetleri sunma
P07	Sağlık ekibinin bir üyesi olarak öğrenme gereksinimlerini belirleme, multidisipliner yaklaşımları kullanma, diğer disiplinlerle işbirliği yapma, profesyonel gelişimine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde, toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alma
P04	Yaşam boyu öğrenme, problem/sorun çözme, eleştirel düşünme, araştırma, karar verme ve liderlik özelliklerini meslek yaşamı boyunca ebeklik uygulamalarında kullanabilme

P09	Ebelik uygulamalarını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun olarak sunabilme
P06	Ebelik uygulamalarında kadın, anne, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurma, kültürel özelliklere duyarlı (transkültürel) bakım sunabilme
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak ebelik alanındaki gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamaları yapabilme, bilgi ve danışmanlık verme

Fırat Üniversitesi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö04	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö05	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö06	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Fırat Üniversitesi



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

TOPLUM EBELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	EBE303	TOPLUM EBELİĞİ	12	8	12

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

EBELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Toplum ebeliği biliminin temel bilgi, kavram ve ilkelerini, toplumun sağlık gereksinimleri, ülkenin sağlık bakım sistemi ve fakültemizin felsefesi doğrultusunda kullanabilen, sağlığın ve hastalığın her aşamasında profesyonel ebelik rollerini üstlenerek, birey, toplum grupları ve toplumun sağlığını geliştiren, sürdüren ve hastalıklardan koruyan ebe yetiştirmek.

Ders İçeriği:

Bu ders halk sağlığı ve toplum ebeliği biliminin temel kavram ve kuramları doğrultusunda; birey, aile ve toplum gruplarının sağlığını koruma ve geliştirme üzerine odaklanır.

Ön Koşulları:

(EBE101 veya EBE102)

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Evrim Çelebi

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	1. Halk Sağlığı Hemşireliği (Ed. Behice Erci)
Kaynakları	:	2. Halk Sağlığı Temel Bilgiler (Çağatay Güler, Levent Akın)
Dökümanlar	:	Konuyla ilgili yazılmış bilimsel makaleler, ilgili mevzuatlar, internet kaynakları
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Halk sağlığı ve toplum ebeliğinde temel kavramlar		
2	Türkiye'de temel sağlık hizmetleri ve tarihçesi		
3	Sağlıkta dönüşüm programı ve 21 Hedef		
4	Toplumu tanıma ve veri kaynaklarının sınıflandırılması		
5	Aile sağlığı ve sağlık hizmetlerinde ev ziyaretleri		
6	Anne sağlığı ve aile planlaması		
7	Aşı ile önlenebilir hastalıklar ve bağışıklama hizmetleri		
8	ARA SINAV		
9	Okul sağlığı hizmetleri		
10	Yöresel hastalıklar		
11	İş sağlığı ve güvenliği		
12	Sağlık çalışanlarının sağlığı		
13	Sağlık eğitimi		
14	Sağlığın korunması ve geliştirilmesi		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

EBE302 RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI BAKIM
EBE304 YENİDOĞAN VE ÇOCUK SAĞLIĞI
EBE201 NORMAL GEBELİK VE BAKIM
EBE105 EBELİKTE İLETİŞİM BECERİLERİ
EBE107 BESLENME İLKELERİ
EBE301 NORMAL DOĞUM VE DOĞUM SONRASI BAKIM
EBE208 EBELİKTE ÖĞRETİM
EBE202 RİSKLİ GEBELİK VE BAKIM
EBE203 KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
EBE320 SAĞLIK POLİTİKALARI
EBE328 YAŞAM BOYU SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Halk Sağlığı ve toplum ebeliği biliminin temel kavram ve kuramlarını öğrenme ve toplum ebeliği uygulamalarına yansıtabilme, önlemler alabilme,
Ö02	Toplumunu tanıma, halkın değişen sağlık bakım gereksinimlerinin farkında olma, öncelikli sağlık sorunlarını belirleyebilme ve sağlık risklerini belirleyebilme
Ö03	Ulusal Sağlık Bakım Sisteminin, gönüllü ve sosyal sağlık kaynaklarının yapı ve işleyişini kavrama,
Ö04	Anne ve çocuk sağlığı, okul sağlığı, iş sağlığı ve toplum ruh sağlığı hizmetlerine yönelik seçilmiş uygulamalarda rol alma

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanımlayabilme, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilme ve uygulayabilme
P08	Ebelik alanı ile ilgili bilgi ve donanımının yanısıra sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirme ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme
P01	Toplumun sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
P03	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu süreçte anne, yenidoğan ve ailenin fiziksel, psikolojik, sosyal sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme ve bütüncül bir anlayışla ele alma, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirme

P02	Sağlık kavramının bilincinde olma; kadının, yenidoğanın haklarını koruyarak, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleme ve sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakımı içeren gerekli hizmetleri sunma
P07	Sağlık ekibinin bir üyesi olarak öğrenme gereksinimlerini belirleme, multidisipliner yaklaşımları kullanma, diğer disiplinlerle işbirliği yapma, profesyonel gelişimine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde, toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alma
P04	Yaşam boyu öğrenme, problem/sorun çözme, eleştirel düşünme, araştırma, karar verme ve liderlik özelliklerini meslek yaşamı boyunca ebelik uygulamalarında kullanabilme
P09	Ebelik uygulamalarını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun olarak sunabilme
P06	Ebelik uygulamalarında kadın, anne, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurma, kültürel özelliklere duyarlı (transkültürel) bakım sunabilme
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak ebelik alanındaki gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamaları yapabilme, bilgi ve danışmanlık verme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	0	0
Toplam İş Yükü			56
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
Ö03	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
Ö04	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5

Fırat Üniversitesi



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

EBE305	BİYOİSTATİSTİK				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	EBE305	BİYOİSTATİSTİK	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

EBELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere istatistiksel yöntemleri doğru seçmelerini ve sonuçları doğru yorumlamalarını öğretmek, araştırma yöntemleri ve kullanım alanları ,ve bu yönde beceri kazanmalarını sağlamaktır.

Ders İçeriği:

Araştırmacıların, nedensel ilişkileri, sözcükleri, düşünsel süreçte inceleyerek ve sayıları yorumlayarak yol göstermektir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr.Gör. MEHMET İRGÜREN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

:

Kaynakları

: Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri. Prof. Dr. Kadir Sümbüloğlu – Doç. Dr.Vildan Sümbüloğlu.
Bilimsel Araştırma Yöntemi. Prof. Dr.

Dökümanlar

: Niyazi Karasar

Ödevler

:

Sınavlar

:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 100

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler :

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi :

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş,Terminoloji ve tanımlar		
2	Sağlık Hizmetleri ve Biyoistatistik		
3	Frekans dağılımları ve tanımlayıcı ölçüler		
4	Verinin elde edilişi, Sayısal verilerin çeşitleri, Verilerin sınıflandırılması		
5	Ortalamalar,Evren ortalaması,Güven sınırları		
6	Ortalamalar,Evren ortalaması,Güven sınırları		
7	Dağılımın yaygınlık ölçüleri		
8	Ara sınav		
9	Teorik Dağılımlar, Standart Normal Dağılım		
10	Bilimsel yöntemler ve Veri, Ölçüm işlemleri ve ölççekler		
11	Araştırmada yapılan hatalar, Araştırmanın planlanması, aşamaları ve türleri		
12	Örnekleme, Anket		
13	Deney planlaması, klinik deneyler, körleme, gözlem yöntemi		
14	Tablo ve Grafik yapım yöntemleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Araştırmacıların, nedensel ilişkileri, sözcükleri, düşünsel süreçte inceleyerek ve sayıları yorumlayarak yol göstermek ve öğrencilere istatistiksel yöntemleri doğru seçmelerini ve sonuçları doğru yorumlamalarını öğretmek ve bu yönde beceri kazanmalarını sağlamaktır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanımlayabilme, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilme ve uygulayabilme
P08	Ebelik alanı ile ilgili bilgi ve donanımının yanı sıra sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirme ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme
P01	Toplunun sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmek
P03	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu süreçte anne, yenidoğan ve ailenin fiziksel, psikolojik, sosyal sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme ve bütüncül bir anlayışla ele alma, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirme
P02	Sağlık kavramının bilincinde olma; kadının, yenidoğanın haklarını koruyarak, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleme ve sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakımı içeren gerekli hizmetleri sunma
P07	Sağlık ekibinin bir üyesi olarak öğrenme gereksinimlerini belirleme, multidisipliner yaklaşımları kullanma, diğer disiplinlerle işbirliği yapma, profesyonel gelişimine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde, toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alma
P04	Yaşam boyu öğrenme, problem/sorun çözme, eleştirel düşünme, araştırma, karar verme ve liderlik özelliklerini meslek yaşamı boyunca ebelik uygulamalarında kullanabilme
P09	Ebelik uygulamalarını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun olarak sunabilme
P06	Ebelik uygulamalarında kadın, anne, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurma, kültürel özelliklere duyarlı (transkültürel) bakım sunabilme
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak ebelik alanındaki gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamaları yapabileceği, bilgi ve danışmanlık verme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			44
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3
Ö01	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3

Fırat Üniversitesi



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

EBE307	MESLEKİ YABANCI DİL-I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	EBE307	MESLEKİ YABANCI DİL-I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

EBELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Yabancı dilden mesleki alanlarda faydalanma, yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak doğru telaffuz, vurgu ve tonlamayla konuşabilme, mesleğiyle ilgili konularda dinlediğini anlayabilme, mesleğiyle ilgili gerekli konularda yazabilme, yazışmalar yapabilme, mesleğiyle ilgili konularda okuduğunu anlayabilme

Ders İçeriği:

Orta düzeyde İngilizce kullanarak ebelerik alanındaki bilgileri anlama becerisi kazanılır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi EVRİM ÇELEBİ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Mesleki alanda yazılmış İngilizce makale ve hasta eğitim materyallerini içerir.
Kaynakları	:	Dersin konusuyla ilgili hazırlanmış İngilizce eğitim videoları
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	1 ara sınav ve 1 final sınavı yapılacaktır.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kalp damar sistemi (tıbbi terminoloji, anatomi, tanı ve tedavi yöntemleri)	Ders araç gereçlerinin tanıtımı	Dökümanların tanıtımı
2	KVS ile ilgili örnek makale çevirisi	Derse sözlük getirilmesi	
3	KVS ile ilgili örnek makale çevirisi	Derse sözlük getirilmesi	
4	KVS ile ilgili örnek makale çevirisi	Derse sözlük getirilmesi	
5	KVS ile ilgili örnek makale çevirisi	Derse sözlük getirilmesi	
6	KVS ile ilgili örnek makale çevirisi	Derse sözlük getirilmesi	
7	KVS ile ilgili örnek makale çevirisi	Derse sözlük getirilmesi	
8	ARA SINAV		
9	Kas iskelet sistemi (tıbbi terminoloji, anatomi, tanı ve tedavi yöntemleri)	Derse sözlük getirilmesi	
10	Kas iskelet sistemi ile ilgili örnek makale çevirisi	Derse sözlük getirilmesi	
11	Kas iskelet sistemi ile ilgili örnek makale çevirisi	Derse sözlük getirilmesi	
12	Kas iskelet sistemi ile ilgili örnek makale çevirisi	Derse sözlük getirilmesi	
13	Kas iskelet sistemi ile ilgili örnek makale çevirisi	Derse sözlük getirilmesi	
14	Kas iskelet sistemi ile ilgili örnek makale çevirisi	Derse sözlük getirilmesi	

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

YDİ108 TEMEL İNGİLİZCE
YDİ107 TEMEL İNGİLİZCE
YDİ207 İNGİLİZCE-I
YDİ208 İNGİLİZCE-II

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler mesleki İngilizcede gramer bilgilerini ve yeteneklerini geliştirebilir.
Ö02	Öğrenciler mesleki İngilizce alanında terminolojik bilgi kazanır ve bu terminolojiyi doğru kullanır
Ö03	Öğrenciler mesleki İngilizce alanında okuma ve yazma bilgi ve yeteneğine sahip olur
Ö04	Öğrenciler mesleki alanda yazılmış İngilizce makaleleri ve hasta eğitim materyallerini okuyabilir ve anlayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanımlayabilme, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilme ve uygulayabilme
P08	Ebelik alanı ile ilgili bilgi ve donanımının yanı sıra sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirme ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme
P01	Toplumsal sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelerik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabile
P03	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu süreçte anne, yenidoğan ve ailenin fiziksel, psikolojik, sosyal sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme ve bütüncül bir anlayışla ele alma, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirme
P02	Sağlık kavramının bilincinde olma; kadının, yenidoğanın haklarını koruyarak, aile ve toplumun ebelerik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleme ve sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakımı içeren gerekli hizmetleri sunma
P07	Sağlık ekibinin bir üyesi olarak öğrenme gereksinimlerini belirleme, multidisipliner yaklaşımları kullanma, diğer disiplinlerle işbirliği yapma, profesyonel gelişimine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde, toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alma
P04	Yaşam boyu öğrenme, problem/sorun çözme, eleştirel düşünme, araştırma, karar verme ve liderlik özelliklerini meslek yaşamı boyunca ebelerik uygulamalarında kullanabilme
P09	Ebelik uygulamalarını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun olarak sunabilme

P06	Ebelik uygulamalarında kadın, anne, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurma, kültürel özelliklere duyarlı (transkültürel) bakım sunabilme
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak ebelik alanındaki gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamaları yapabilme, bilgi ve danışmanlık verme

Fırat Üniversitesi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4
Ö01	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4
Ö02	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4
Ö03	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4
Ö04	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4

Fırat Üniversitesi



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

EBE317GEBE VE ÇOCUK BESLENMESİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	EBE317	GEBE VE ÇOCUK BESLENMESİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

EBELİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrenci; 1) Toplumun birinci ve ikinci risk gruplarının, özellikle fetal yaşamdan başlayarak her yaş grubu çocuk, gebe ve emzikli kadınların sağlıklarını devam ettirebilmeleri için yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri doğrultusunda beslenme eğitimleri alır ve toplumun bu doğrultuda daha sağlıklı hale gelmesi yönünde eğitim verir. 2) Özel ilgi gerektiren prematürelerin beslenme ilkelerini ve bebek formülalarının doğru ve gerektiği yerde ve de tedavi edici olarak kullanılabilirliğini öğrenir.

Ders İçeriği:

Anne(gebe, emzikli) ve her yaş grubu çocuk beslenmesi ile ilgili beslenme ve diyet ilkelerini öğretmeyi amaçlayan uygulamalı ve zorunlu olan bir meslek dersidir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Özlem Doğan Yükseköl

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Köksal G., Gökmen H. Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi. Hatiboğlu yayınevi, 2000.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ana çocuk beslenmesinin önemi		
2	Gebe beslenmesi		
3	Emziklilik beslenmesi		
4	Beslenme açısından bebeğin gelişim fizyolojisi		
5	Bebğin büyümesinin değerlendirilmesi		
6	Anne sütü ve önemi		
7	Mamalar ve özellikleri		
8	ARA SINAV		
9	0-6 ay bebek beslenmesi (anne sütü alırken) (anne sütü yokken)		
10	Ek besinler + 6 ay-1 yaş bebek beslenmesi (anne sütü alırken) (anne sütü yokken)		
11	Prematüre beslenmesi		
12	Okul öncesi dönem beslenmesi+ Okul çağı beslenmesi		
13	Adölesan beslenmesi		
14	Çocukluk çağı obesitesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Gebe ve emzikli kadınların, yeni doğan, bebek, okul öncesi, okul çağı çocukların, adölesanların beslenme gereksinimleri hakkında bilgi edinir.
Ö02	Bebek mamalarının özelliklerini ve kullanım alanlarını öğrenir.
Ö03	Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için anne sütünün kullanımını yaygınlaştırır, emzirme danışmanlığı yapar.
Ö04	Tamamlayıcı besinler kültürel ve ekonomik durumları dikkate alarak uygun zamanda ve miktarda verilmesini öğrenir.
Ö05	Bebeklik, çocukluk ve adölesan dönemindeki beslenme ile ilişkili sorunları öğrenir ve çözüm önerileri geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanımlayabilme, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilme ve uygulayabilme
P08	Ebelik alanı ile ilgili bilgi ve donanımının yanısıra sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirme ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme
P01	Toplumun sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
P03	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu süreçte anne, yenidoğan ve ailenin fiziksel, psikolojik, sosyal sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme ve bütüncül bir anlayışla ele alma, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirme
P02	Sağlık kavramının bilincinde olma; kadının, yenidoğanın haklarını koruyarak, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleme ve sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakımı içeren gerekli hizmetleri sunma
P07	Sağlık ekibinin bir üyesi olarak öğrenme gereksinimlerini belirleme, multidisipliner yaklaşımları kullanma, diğer disiplinlerle işbirliği yapma, profesyonel gelişimine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde, toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alma
P04	Yaşam boyu öğrenme, problem/sorun çözme, eleştirel düşünme, araştırma, karar verme ve liderlik özelliklerini meslek yaşamı boyunca ebelik uygulamalarında kullanabilme
P09	Ebelik uygulamalarını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun olarak sunabilme
P06	Ebelik uygulamalarında kadın, anne, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurma, kültürel özelliklere duyarlı (transkültürel) bakım sunabilme
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak ebelik alanındaki gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamaları yapabilme, bilgi ve danışmanlık verme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö04	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö05	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Fırat Üniversitesi



Fırat Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

EBE323	OBSTETRİDE KANITA DAYALI UYGULAMALAR				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	EBE323	OBSTETRİDE KANITA DAYALI UYGULAMALAR	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

EBELİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; öğrencilerin, sisematik araştırmalarla elde edilen en iyi kanıtların klinik deneyimlerle entegre edilmesi olarak tanımlanan kanıta dayalı tıp ve klinik kararları desteklemek için, elde edilebilen en iyi kanıtların kullanılma süreci olarak tanımlanan ve özellikle kanıta dayalı ebelik uygulamaları konusunda temel tanımlar, kanıt kaynakları, kanıt dereceleri ile ilgili ileri bilgilere ulaşabilmesini sağlamaktır.

Ders İçeriği:

Prekonsepsiyonel dönemden başlayarak gebelik, fetal hayat, doğum, doğum sonu dönem, yenidoğan dönemi ve ebelik eğitimi kanıta dayalı uygulamalar ışığında incelemek.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr.Gör.Dr. Özlem Mucuk

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Obstetric evidence based guidelines edited by vincenzo berghella series in maternal-fetal medicine philadelphia, PA USA, © 2007 Informa
Kaynakları	:	UK Ltd
Dökümanlar	:	Özkan HA., Bilgin Z. Kanıta Dayalı Gebelik Ve Doğum Yönetimi, 1. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, 2019
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kanıt nedir? Tanımı, Tarihçesi, Yaklaşımlar, Kanıt Piramidi/PICO		
2	Kanıta Dayalı Uygulamalar, Niçin KDU		
3	Kanıt Düzeyleri		
4	KDU yararları ve sorunlar, Ebelikte neden KDU yapmalıyız?		
5	Ebelikteki KDU'daki sorunlar nelerdir?		
6	Prekonsepsiyonel Dönemin Kanıta Dayalı Yönetimi		
7	Gebelikte KDU, Gebelik Yakınmalarının Kanıta Dayalı Yönetimi		
8	ARA SINAV		
9	Fetal Sağlığın Kanıta Dayalı Yönetimi		
10	Doğum eyleminde KDU		
11	Loğusalıkta KDU		
12	Yenidoğan bakımında KDU		
13	İnfertilitenin Kanıta Dayalı Yönetimi		
14	Ebelik eğitiminde/toeride/pratikte KDU nasıl kullanılabiliriz?		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	KDU tanımını yapabilmeli
Ö02	Kanıt düzeylerini sayabilmeli
Ö03	Güvenilir bir kanıtın üç temel özelliğini sayabilmeli
Ö04	Kanıta dayalı uygulamaların kadının gebelik öncesi döneminden başlayarak doğum sonu sürece kadar ne düzeyde faydaları olduğunu öğrenebilmeli
Ö05	KDU teorik ve uygulamadaki engelleri belirtebilmeli

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanımlayabilme, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilme ve uygulayabilme
P08	Ebelik alanı ile ilgili bilgi ve donanımının yanısıra sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirme ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme
P01	Toplumsal sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmek
P03	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu süreçte anne, yenidoğan ve ailenin fiziksel, psikolojik, sosyal sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme ve bütüncül bir anlayışla ele alma, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirme
P02	Sağlık kavramının bilincinde olma; kadının, yenidoğanın haklarını koruyarak, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleme ve sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakımı içeren gerekli hizmetleri sunma
P07	Sağlık ekibinin bir üyesi olarak öğrenme gereksinimlerini belirleme, multidisipliner yaklaşımları kullanma, diğer disiplinlerle işbirliği yapma, profesyonel gelişimine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde, toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alma
P04	Yaşam boyu öğrenme, problem/sorun çözme, eleştirel düşünme, araştırma, karar verme ve liderlik özelliklerini meslek yaşamı boyunca ebelik uygulamalarında kullanabilme
P09	Ebelik uygulamalarını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun olarak sunabilme
P06	Ebelik uygulamalarında kadın, anne, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurma, kültürel özelliklere duyarlı (transkültürel) bakım sunabilme
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak ebelik alanındaki gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamaları yapabile, bilgi ve danışmanlık verme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö04	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö05	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Fırat Üniversitesi